

ARQUIDIOCESIS DE SANTIAGO DE CHILE
DEPARTAMENTO DE CATEQUESIS
JORNADA DE PLANIFICACION PASTORAL 2017

LA EDUCACION Y LA TRASMISION DE LA FE EN LA CATEQUESIS

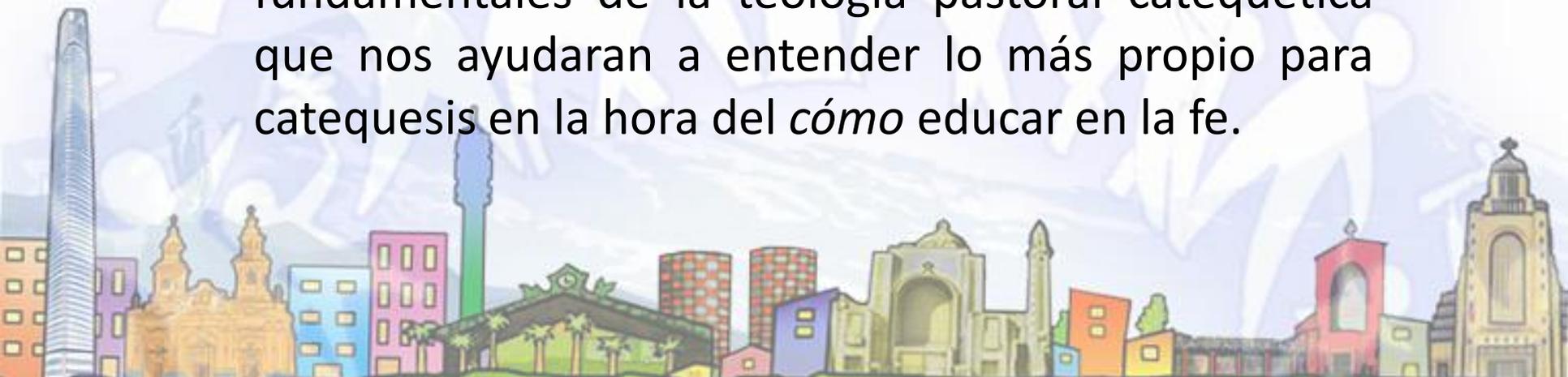
APORTES AL XI SINODO DE SANTIAGO
FE, JOVENES Y VOCACION

Jorge Barros Bascuñán Pbro.
AGOSTO 2017



Introducción

- Ante el estado de la situación de la pastoral en la arquidiócesis que hemos escuchado describir y en particular de los jóvenes.
- Los invito a recordar algunos conceptos fundamentales de la teología pastoral catequética que nos ayudaran a entender lo más propio para catequesis en la hora del *cómo* educar en la fe.



I. ¿Qué es lo propio de la catequesis como educación de la fe?

IDENTIDAD DE LA CATEQUESIS

- La catequesis existe desde los orígenes de la Iglesia como una de las formas de la predicación cristiana.
- En el Nuevo Testamento la predicación apostólica tiene dos momentos distintos y complementarios:
 - El primero de ellos es el anuncio del mensaje cristiano, con el fin de suscitar la fe y la conversión.
 - El segundo momento es el de la instrucción y está orientado a comprender el mensaje de fe y las consecuencias para la vida cristiana.
 - Este último momento es el de la acción catequística.

- La tradición cristiana nos ofrece una gran variedad de actividades designadas con el término *catequesis*.
- En ciertas épocas, estos términos han indicado formas concretas de actividad pastoral como:
 - El catecumenado de los orígenes.
 - La iniciación sacramental.
 - La instrucción de los niños.
 - La enseñanza religiosa escolar.
- El término catequesis hoy posee una acepción más amplia, presente en la reflexión catequética y en los documentos del magisterio.



¿QUÉ ES LA CATEQUESIS?



- Hoy podemos decir que el Concilio Vaticano II trajo consigo un nuevo modo de comprenderla.
- Se está colocado gradualmente un punto final a toda una época, la edad moderna, caracterizada por el uso preponderante de los *catecismos* y por la importancia dada a la *enseñanza doctrinal*.

- La reforma conciliar invito a volver a la fuente primaria de la Palabra de Dios.
- Apuntar hacia la educación y crecimiento de la fe.
- Ubicar a la catequesis en un proyecto renovado de la Iglesia.
- El período posconciliar ha sido, en general, un tiempo de enorme fecundidad y búsqueda en el campo catequético.
- Las ideas conciliares impulsaron todo un conjunto de iniciativas y reflexiones que fueron delineando el «nuevo rostro» de la catequesis.



- Con algunos rasgos característicos para la educación de la fe como:



- ✿ Primacía de la evangelización. Es decir como parte de un contexto evangelizador en el cual hay tres momentos fundamentales: la Misión que culmina con el Primer anuncio, la Catequesis y la etapa Pastoral.
- ✿ Re-descubrimiento de la Biblia.
- ✿ La incorporación de la dimensión antropológica.
- ✿ Sensibilidad socio-política.
- ✿ Prioridad de los adultos.
- ✿ Centralidad de la comunidad.
- ✿ Utilización de nuevos lenguajes.

- Este impulso renovador del cual formamos parte como Iglesia de Santiago impulsó y sigue impulsando una serie de congregaciones, centros de formación, sociedades especializadas, instituciones, organizaciones, fundaciones, congresos, encuentros, documentos, publicaciones y un sin número de actividades que han marcado el camino de una renovación que desea seguir respondiendo a los nuevos retos de una sociedad en cambio permanente y acelerado.



- Tan solo a doce años de la clausura del Concilio Vaticano II, el desarrollo del Sínodo de 1977 abordó el tema: *El catecismo de nuestro tiempo*.
- *Este Sínodo afirma: la catequesis es: la actividad que consiste en la educación ordenada y progresiva de la fe y que está ligada estrechamente al permanente proceso de maduración de la misma fe.*
- Este sínodo concluyó con el documento más importante sobre la catequesis de los últimos tiempos.

- La Exhortación Apostólica **Catechesi Tradendae** de san Juan Pablo II *sobre la catequesis en nuestro tiempo*.
- Recuerdo su explicación sobre la acción catequística que parece tan actual para nuestro contexto y lenguaje:

*Muy pronto se llamó catequesis al conjunto de esfuerzos realizados por la Iglesia para hacer discípulos, para ayudar a los hombres a creer que Jesús es el Hijo de Dios, a fin de que, mediante la fe, ellos tengan la vida en su nombre, para **educarlos e instruirlos** en esta vida y construir así el Cuerpo de Cristo. La Iglesia no ha dejado de dedicar sus energías a esa tarea.*

La descripción del último Directorio General para la catequesis del año 1997 profundiza y enriquece los contenidos anteriores:

- ✿ *La catequesis es: el período en que se estructura la conversión a Jesucristo.*
- ✿ *Coloca ..los cimientos del edificio de la fe.*
- ✿ *Es la Iniciación ordenada y sistemática a la revelación.*
- ✿ *La catequesis de iniciación es descrita como: formación orgánica y sistemática de la fe que no es sólo enseñanza.*
 - *Esta formación orgánica es más que una enseñanza: es un aprendizaje de la vida cristiana.*
 - *Una iniciación cristiana integral, que propicia un auténtico seguimiento de Jesucristo, centrado en su Persona.*



- *Se trata, de educar en el conocimiento y en la vida de fe, de forma que el hombre entero, en sus experiencias más profundas, se vea fecundado por la Palabra de Dios.*
- Esta es la finalidad de la catequesis, colocar en contacto con Cristo, para que conociéndolo lo podamos amar y amándolo lo podamos seguir a través de la vida.



Los documentos más recientes se expresan de forma semejante:

- La catequesis es ante todo un proceso de iniciación a la vida cristiana, que busca integrar todas las dimensiones de la persona, teniendo como fuente de inspiración el catecumenado de los primeros siglos.
- En este nuevo paradigma, el *kerigma* es el hilo conductor de todo el proceso catequético que tiene como finalidad principal llevar a la persona al encuentro con Jesucristo vivo.

Pre
catecumenado

Catecumenado

Mistagogía

- De dicho encuentro brota el ímpetu misionero de la persona.
- La catequesis en el nuevo paradigma tiene un marcado carácter misionero.
- El desarrollo del nuevo paradigma catequístico exige un nuevo catequista.
- Nuevo también en su formación, para hacer de él un comunicador por excelencia de su propia experiencia y relación con Jesús de Nazaret.
- Esta realidad pide una comunidad cristiana que juegue un papel preponderante en el proceso de fe como origen, lugar y meta de la catequesis.



¿Cuáles son los elementos esenciales de la catequesis como camino de educación de la fe?

¿QUÉ ES LA CATEQUESIS?



- La catequesis no es una acción individual ni aislada, sino que pertenece a la vida de la Iglesia.
- Transmite lo que ella cree, celebra, vive y ora.
- La catequesis nace de la comunidad cristiana y está orientada a construirla.
- La dimensión eclesial pertenece a la esencia de la catequesis y configura sus elementos constitutivos.

LA CATEQUESIS ES PARTE DEL MINISTERIO PROFÉTICO



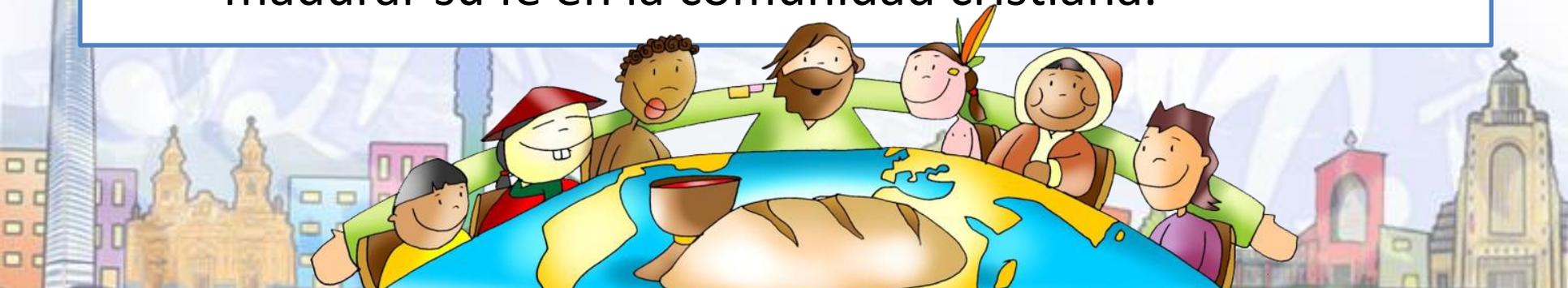
- La catequesis forma parte del ministerio de la Palabra.
- Es parte de su esencia proclamar la Palabra salvadora de Dios.
- Comunicar el mensaje cristiano y anunciar a Jesucristo, la Palabra viva del Padre.
- La catequesis hace *resonar* la palabra liberadora de Dios en el corazón de las personas que ya han recibido el *primer anuncio*.
- Al comunicar la Palabra divina, la catequesis ayuda a los catequizandos a fundamentar y pro-fundizar la fe recibida.

LA CATEQUESIS ES MOMENTO ESENCIAL DEL PROCESO EVANGELIZADOR



- Tanto la exhortación *Catechesi Tradendae* como el Directorio General para la Catequesis, sitúan a la catequesis en el marco de la acción evangelizadora de la Iglesia.
- Ambos documentos afirman que la catequesis es un momento o etapa esencial del proceso evangelizador

- La evangelización es entendida como un proceso dinámico, que comprende momentos esenciales:
 - La acción misionera para los no creyentes y los alejados.
 - La acción catequético-iniciatoria para los que han recibido el primer anuncio.
 - La acción pastoral para los cristianos que necesitan madurar su fe en la comunidad cristiana.



- En el proceso evangelizador, hay acciones que anteceden y preparan a la catequesis, como el Primer anuncio y el testimonio.
- Otras acciones nacen de ella y la acompañan o complementan como: la homilía, la enseñanza de la teología, la celebración de los sacramentos, los servicios de promoción humana integral, la vida en comunidad.
- De ahí que sea importante la coordinación entre la acción catequística, y las otras acciones evangelizadoras, ya que todas ellas están al servicio de un mismo proceso evangelizador y de la vida pastoral de una diócesis.

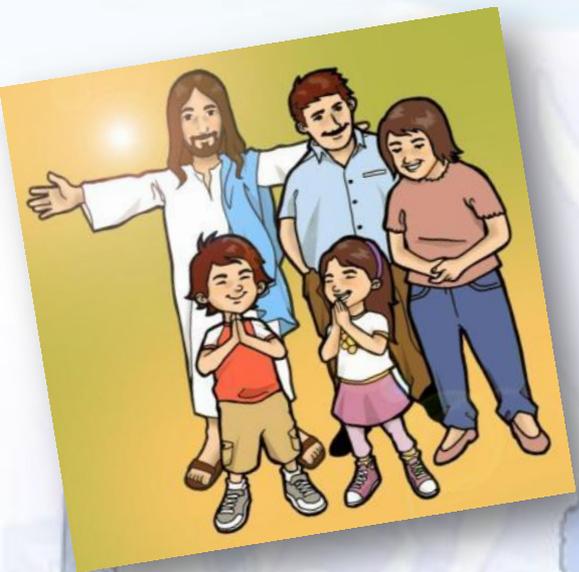
LA CATEQUESIS ES ACCIÓN EDUCATIVA



- La catequesis es también una acción esencialmente educativa, ya que se desarrolla en el contexto de la educación global de toda la persona.
- Esta favorece su crecimiento integral: desarrollo intelectual, afectivo, de la voluntad, de los ámbitos social, ético y religioso.
- Los cometidos fundamentales de la educación de la fe son asumidos por la acción catequística.

- La catequesis **no es una educación general** y se distingue de la educación religiosa escolar o de otra índole.
- **Es una educación específica**, ya que está orientada a **EDUCAR EN LA FE**, impulsando procesos de crecimiento y madurez cristiana.
- La acción catequística busca, ante todo, formar personas y comunidades eclesiales maduras en la fe.



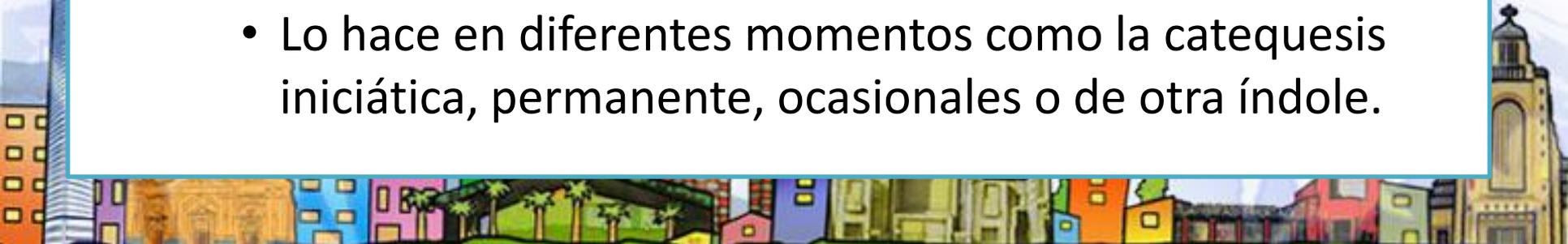


- Como **educación en la fe**, la catequesis tiene las siguientes características:
 - **Es UNA EDUCACIÓN ORGÁNICA:**
 - Ofrece una síntesis coherente y armónica del mensaje cristiano.
 - En esa síntesis, Jesucristo es el centro del mensaje y el principio que da unidad a los diversos elementos de la fe cristiana.
 - **Es UNA EDUCACIÓN SISTEMÁTICA:**
 - Sigue un programa articulado con encuentros periódicos.



— Es UNA EDUCACIÓN INTEGRAL:

- Educa en todas las dimensiones de la fe cristiana.
- La acción catequizadora educa en el conocimiento de la fe, en la celebración litúrgica, la oración, actitudes evangélicas, a la vida comunitaria, al compromiso social y al apostolado o misión.
- Lo hace en diferentes momentos como la catequesis iniciática, permanente, ocasionales o de otra índole.

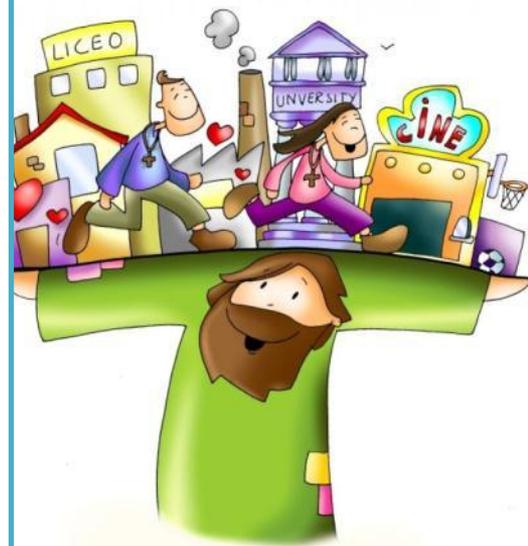


LA ESPECIFICIDAD DE LA CATEQUESIS

- ¿Qué es, en definitiva, lo específico de la catequesis?
 - Es un ministerio profético que educa en la fe.
 - Es la **EDUCACIÓN EN LA FE** el elemento que más expresa su identidad, su peculiaridad y originalidad entre los otros ministerios pastorales.



- Es necesario tener en cuenta que la catequesis es siempre un ministerio de la Palabra de Dios con características concretas de:
 - **INICIACIÓN:** inicia en todas las dimensiones de la vida cristiana.
 - **FUNDAMENTACIÓN:** coloca los cimientos de la vida de fe.
 - **PROFUNDIZACIÓN:** desarrolla e interioriza el mensaje cristiano.



- Para precisar la identidad de la acción catequística, conviene conocer la relación que existe entre ésta y aquellos ministerios pastorales que giran en torno al dinamismo de la Palabra de Dios.
- Por ejemplo algo que está en primera línea en estos momentos en la reflexión y en la búsqueda de una práctica por el impulso que le ha dado el Papa Francisco es la importancia del Kerigma o Primer anuncio.

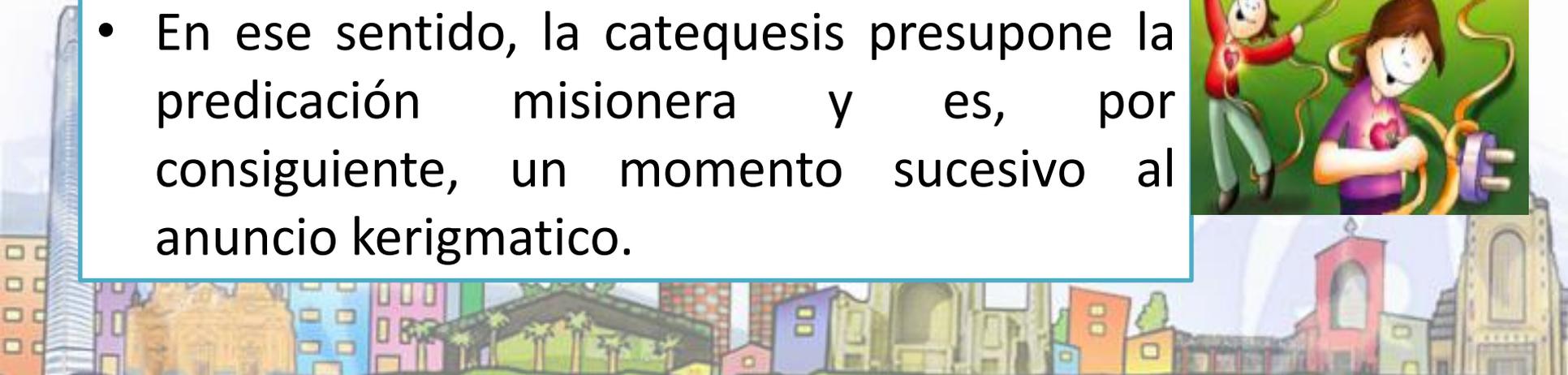
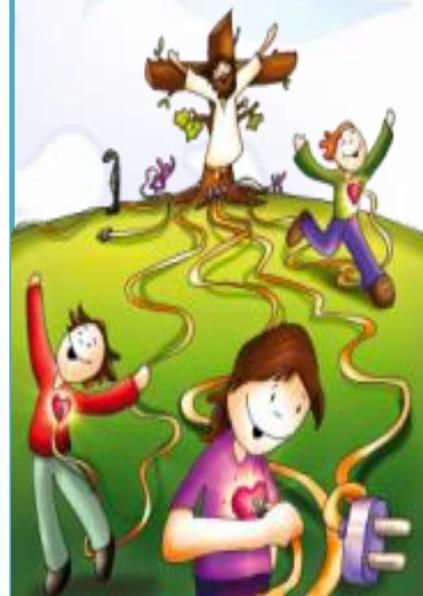
¿Cómo se articulan Primer anuncio y catequesis?

KERIGMA Y CATEQUESIS



- El primer anuncio, que tiene la función de dar a conocer el núcleo fundamental del Evangelio, y de llamar a la fe cristiana, está dirigido a los no creyentes y a los que viven en la indiferencia religiosa.
- Su contenido básico es *kerigmatico* es decir, da a conocer el acontecimiento salvador de la Muerte y Resurrección de Jesucristo, Señor de la vida y de la historia.

- La catequesis es una acción eclesial diferente del Primer anuncio.
- El Primer anuncio suscita una conversión y una fe inicial, la catequesis fundamenta, profundiza y desarrolla esa fe recibida.
- En ese sentido, la catequesis presupone la predicación misionera y es, por consiguiente, un momento sucesivo al anuncio kerigmatico.

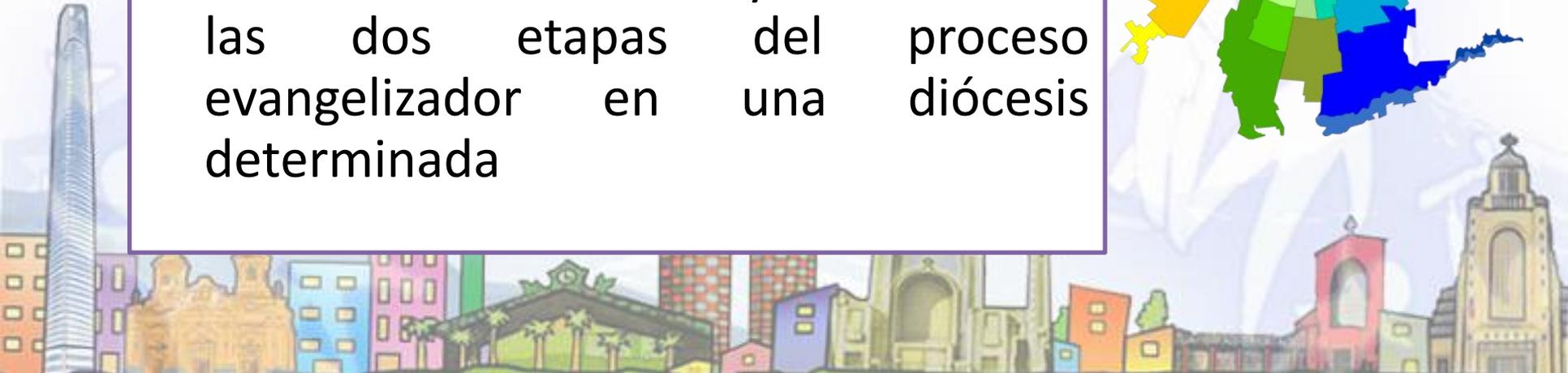




- El *Directorio General para la Catequesis* afirma que en estas dos formas del ministerio profético existe una *relación de distinción en la complementariedad*.
- Por eso el mismo Directorio General le encarga a las Delegaciones diocesanas de catequesis asumir el Primer anuncio llamándose secciones, juntas, departamentos de Evangelización y Catequesis



- Así lo propone el Pontificio Consejo para la promoción de la Nueva Evangelización donde está alojada la misión de la catequesis para la Iglesia.
- Estas Delegaciones están llamadas a asumir la coordinación y desarrollo de las dos etapas del proceso evangelizador en una diócesis determinada



La metodología catequística y procesos catequísticos.

- Antes de referirnos al método en la catequesis es importante comprender que el servicio de la misma a lo largo de su desarrollo histórico se ha alimentado de dos fuentes:
 - Las ciencias teológicas, particularmente la teología fundamental y la antropología que han determinado su naturaleza y finalidad.
 - Las ciencias pedagógicas, que han iluminado la forma y el camino para proyectar y llevar a cabo el proceso y el acto catequístico.

- 
- 
- La catequesis, por lo tanto, siempre ha estado vinculada a la pedagogía.
 - Si la catequesis tiene una dimensión educativa como parte integrante de su ser y de su quehacer.
 - Necesita enriquecerse con los aportes que ofrecen las Ciencias de la Educación y, de manera particular, con los aportes de la Pedagogía y de la Didáctica.
 - Dentro de la Pedagogía, la Metodología ocupa un lugar significativo.

- La catequesis necesita métodos concretos que señalen el camino apropiado para acompañar a los catequizandos hacia la plena madurez de su fe.
- No son suficientes los contenidos, un porcentaje importante del aprendizaje, se juega en los métodos que ocupamos en relación a nuestros destinatarios.

No es suficiente tampoco señalar las líneas pedagógicas fundamentales de la acción catequizadora.

- Es indispensable seleccionar caminos prácticos para hacer operativa esa pedagogía.



- Esto implica analizar métodos existentes y elegirlos para facilitar un buen servicio a la educación en la fe.
- La metodología catequística se puede definir como la descripción y análisis, en forma sistematizada, de los métodos adecuados y pertinentes para llevar a cabo la catequesis.
- Desde sus inicios, la catequesis ha utilizado muchos y variados métodos para educar en la fe.





- Esta diversidad es una muestra de respeto a los interlocutores y un signo de riqueza, vitalidad y creatividad en la práctica catequística.
- Es importante señalar que la Iglesia no tiene un método propio o único a la luz de la pedagogía divina.
- Ella discierne los métodos de cada época y asume con libertad de espíritu aquellos elementos metodológicos que le ayudan a proclamar el Evangelio y favorecer la educación en la fe.

- La metodología de la catequesis tiene como finalidad la educación de la fe.
- Para lograr este propósito, la metodología se sirve de las orientaciones de la catequética contemporánea y de la ayuda de las ciencias pedagógicas y de las ciencias de la comunicación.
- El método no es un fin en sí mismo, sino un medio que ha de estar al servicio de la formación integral de los catequizandos y al servicio de la acción del Espíritu que actúa en ellos.
- Es importante señalar que entre contenido y método no hay oposición o separación, sino una profunda relación.

- El método está al servicio de la Revelación y, por lo tanto, al servicio de la comunicación fiel y significativa del contenido de la fe.
- En líneas generales todo método catequístico se compone de tres elementos fundamentales:
 - Un punto de llegada, que es la formación integral de los catequizandos.
 - Un punto de partida, que es la situación concreta en que se encuentran los interlocutores de la catequesis.
 - Un itinerario que marca los procesos graduales y progresivos que se siguen para lograr la maduración plena de la fe.



Aplicaciones metodológicas a los procesos catequísticos arquidiocesanos

- En la elaboración de itinerarios catequísticos, el Instituto Pastoral Apóstol Santiago junto con el Departamento de Catequesis, han elaborado los actuales textos y procesos formáticos para los catequistas en base a una estructura clásica de la enseñanza de la fe en cuatro momentos:

Experiencia

Iluminación

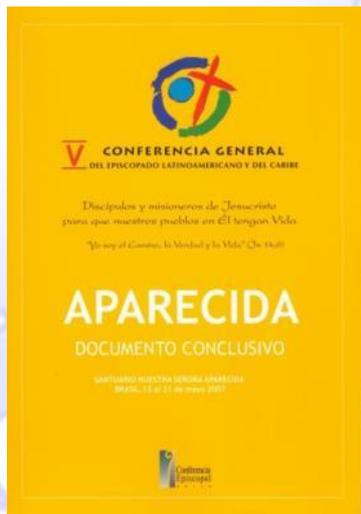
**Compromiso-
Misión**

Celebrativo

- En la elaboración de una futura catequesis para la juventud a la luz del presente Sínodo se debiera tener en consideración algunos elementos como:

- **El seguimiento del proceso evangelizador.**
- **La incorporación del Primer anuncio o kerigma.**
- **El carácter catecúmenal.**
- **La integración de los sacramentos de la iniciación cristiana con un particular desarrollo del sacramento de la confirmación.**
- **La participación en las cuatro dimensiones de la pastoral.**
- **La incorporación de las tareas fundamentales de toda catequesis: Conocer, celebrar, vivir y orar-contemplar la persona de Jesucristo.**
- **El uso de la metodología catequística juvenil.**
- **La formación de los catequistas.**

Conclusión



- La Conferencia de Aparecida comprendió hace diez años un cambio de época notable sobre todo en lo cultural.
- Sintió la urgencia de recuperar el impulso misionero, que consiste en el anuncio de Jesucristo con la palabra y el testimonio personal y comunitario.

- La catequesis en Aparecida se reviste de una naturaleza más evangelizadora, misionera, en el sentido de estar siempre volviendo al núcleo central de la fe, al anuncio de Jesucristo, a la propuesta de un itinerario experiencial de la fe y catecúmenal en su metodología.
- La iniciación a la vida cristiana ha sido asumida como modelo y forma habitual de catequesis para todo el Continente y El Caribe.
- Aunque ha sido un proceso lento y la mayoría de las veces todavía parcial o inexistente.



- Tenemos que agradecer al Señor que nuestra arquidiócesis heredera de una larga y luminosa tradición catequística no solo es gestora sino que ha sido capaz de llevar dos procesos de educación de la fe: la catequesis de iniciación cristiana de adultos y la catequesis de iniciación a la vida eucarística a numerosas diócesis de América Latina, el Caribe y pronto al ministerio hispano de los EEUU.



- Los conceptos que expresan con mayor claridad el rostro del nuevo paradigma de la catequesis en nuestros días y por lo tanto para la juventud son: encuentro con Jesús, misionariedad, discipulado, conversión, iniciación a la vida cristiana, kerigma, primer anuncio, mistagogía, catecumenado, dimensión litúrgico celebrativa, orante y simbólica en la transmisión de la fe.

